

关于开展校级虚拟仿真实验教学中心 建设项目申报工作的通知

教务处〔2023〕55号

各学院：

为进一步加强高校实践育人工作，推动高校加快实验教学改革和实验室建设，学校决定开展2023年虚拟仿真实验教学中心建设项目申报工作。现将有关事项通知如下：

一、建设原则

虚拟仿真实验教学中心建设应充分体现虚实结合、相互补充、能实不虚的原则，实现真实实验不具备或难以完成的教学功能，在涉及高危或极端的环境、不可及或不可逆的操作，高成本、高消耗、大型或综合训练等情况时，提供可靠、安全和经济的实验项目。

二、建设内容

1. 虚拟仿真实验教学资源。发挥我校学科专业优势，积极利用企业的开发实力和支持服务能力，充分整合学校信息化实验教学资源，以培养学生综合设计和创新能力为出发点，创造性地建设与应用高水平软件共享虚拟实验、仪器共享虚拟实验和远程控制虚拟实验等教学资源，提高教学能力，拓展实践领域，丰富教学内容，降

低成本和风险，开展绿色实验教学。

2. 虚拟仿真实验教学的管理和共享平台。建设具有扩展性、兼容性、前瞻性的管理和共享平台，高效管理实验教学资源，实现校内外、本地区及更广范围内的实验教学资源共享，满足多地区、多学校和多学科专业的虚拟仿真实验教学的需求。探索校企共建共管的新模式和新途径，建立可持续发展的虚拟仿真实验教学服务支撑体系。

3. 虚拟仿真实验教学和管理队伍。建设教学、科研、技术人员结合，核心骨干人员相对稳定，结构合理的虚拟仿真实验教学团队，形成一支教育理念先进，学术水平高，教学科研能力强，实践经验丰富，勇于创新的虚拟仿真实验教学和管理队伍。

4. 虚拟仿真实验教学中心的管理体系。以虚拟仿真实验教学资源的开放共享和充分使用为目标，系统制定并有效实施保障虚拟仿真实验教学的教师工作绩效考核、经费使用管理、实验教学中心维护与可持续发展等政策措施，建立有利于激励学生学习和提高学生创新能力的教学效果考核、评价和反馈机制。

三、申报要求

各学院组织相关人员深入研讨，论证虚拟仿真实验教学中心立项建设的必要性、可行性，结合学院学科专业特点，科学规划，做好申报工作。

1. 渭南师范学院虚拟仿真实验教学中心建设项目申报汇总表（见附件1），纸质版一份，电子版为 EXCEL 格式。

2. 渭南师范学院虚拟仿真实验教学中心建设项目申请书（见附件 2），纸质版一份，电子版为 PDF 格式，命名格式为：XXXX（学院）-XXXX（虚拟仿真实验教学中心）-申报表。

3. 虚拟仿真实验教学中心视频材料录制建设计划方案（待获批立项建设后录制建设）。

以上材料请于 12 月 15 日前纸质版报送至教务处教学科 4115 室，电子版发送到 wnsyjxk@163.com，逾期不予受理。学校将参照《陕西省虚拟仿真实验教学中心遴选要求》（附件 3）进行遴选，本次拟立项建设 5 项左右，确定立项建设的项目，学校将根据建设需要给予适当建设经费资助。

附件不随本通知下发，请从教务处网站通知公告栏中下载。

- 附件：1. 渭南师范学院校级虚拟仿真实验教学中心建设项目
申报汇总表
2. 渭南师范学院校级虚拟仿真实验教学中心建设项目
申请书
3. 陕西省虚拟仿真实验教学中心遴选要求

教务处

2023 年 12 月 5 日

附件 1

渭南师范学院虚拟仿真实验教学中心建设项目申报汇总表

推荐学院(公章):

填写时间: 年 月 日

联系人:

办公电话:

手机:

电子邮箱:

虚拟仿真实验教学中心名称	开放共享访问网址	中心主任	固定电话	手机	E-mail

附件 2

渭南师范学院虚拟仿真实验教学中心建设项目

申报书

此处填写虚拟仿真实验教学中心名称

学 院 名 称 ：

联 系 电 话 ：

开放共享访问网址 ：

申 报 日 期 ：

教务处制

填写说明

1. 申报书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。
2. 表格空间不足的，可以扩展。

1. 基本情况

虚拟仿真实验教学中心名称			
依托的实验教学示范中心名称 / 级别（校级或省级）		批准时间	
1.1 虚拟仿真实验教学中心的发展历程、建设概况			
1.2 虚拟仿真实验教学中心建设必要性			
1.3 虚拟仿真实验教学中心特色与创新			

2. 虚拟仿真实验教学资源

2.1 实验 教学 情况	实验课程数	面向专业数	实验学生人数/年	实验人时数/年
2.2 虚拟仿真实验教学资源（罗列实验项目、功能及效果，提供不少于三个典型实验项目的具体实验流程）				
2.3 由科研成果(近五年)转化而来的实验教学内容				
2.4 合作企业的概况、参与程度和合作成果				
2.5 目前教学资源共享的范围和效果				
2.6 进一步实现共享的计划与安排				

3. 虚拟仿真实验教学队伍

3.1 虚拟仿真实验教学中心主任	姓名		性别		年龄							
	专业技术职务		学位		联系电话							
	邮箱				手机号码							
	主要职责											
	工作经历											
	教研科研主要成果（科研成果限填5项）											
3.2 教师基本情况		正高	副高	中级	其它	博士	硕士	学士	其它	专职	总人数	平均年龄
	人数											
	占总人数比例											
3.3 中心人员信息表												
序号	姓名	年龄	学位	专业技术职务	承担教学/管理任务				专职/兼职			
1												
2												
3												
...												
3.4 虚拟仿真实验教学队伍实验教学水平和成果												

4. 管理与共享平台

4.1 校园网络及教学信息化平台（平台水平、主要功能）

4.2 网络管理与安全

5. 条件保障

5.1 虚拟仿真实验教学中心基础条件（仪器设备配置情况、环境、运行与维护等）

5.2 虚拟仿真实验教学中心管理体系（组织保障、制度保障、管理规范等）

5.3 虚拟仿真实验教学中心经费来源及使用情况

6. 审核意见

学院意见	<p>负责人签字 (公章)</p> <p>年 月 日</p>
专家组意见	<p>负责人签字</p> <p>年 月 日</p>

附件 3

陕西省本科高校虚拟仿真实验教学中心遴选要求

遴选要求		主要内容
特色与创新		虚拟仿真实验教学中心建设特色与创新。
虚拟仿真实验教学资源	1 虚拟仿真实验教学资源建设	a 教学资源的必要性、适用性、创新性，实验项目的丰富程度； b 真实实验无法开展或高危险的实验教学资源；或大型、综合的虚拟实训资源；或模拟真实实验教学中成本高、资源（包括能源和试验原材料）消耗大、污染严重的实验教学资源；其他虚拟仿真实验教学资源； c 可配置、连接、调节和使用虚拟实验仪器设备进行实验； d 教学资源开放共享的可行性。
	2 科研成果转化为实验教学内容	a 科研设备用于虚拟仿真实验教学； b 科研成果拓展虚拟仿真实验教学范围、丰富虚拟仿真实验教学内容； c 科研成果开阔学生视野、拓展知识结构、提升综合能力。
	3 校企合作	a 校企共建共管的合作模式和成果； b 虚拟仿真实验教学可持续发展思路和办法的可操作性。
	4 资源共享	a 目前虚拟仿真实验教学资源的开放共享状况； b 进一步实现开放共享的计划与安排。
实验教学队伍	1 教师水平与实验教学水平	a 中心负责人与骨干教师的学术水平高； b 教学能力强，实验教学经验丰富，教学特色鲜明。
	2 队伍结构与素质	a 学科专业教师与信息技术研发人员配置合理； b 青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果； c 有虚拟仿真实验教学中心建设、技术支持和运行维护的专职队伍； d 有企业背景的人员参与教学中心建设。
管理与共享平台	1 校园网络及教学信息化平台水平	a 有大型存储设备，能够保障网络应用； b 校园门户网站对校内外公布虚拟仿真实验教学信息，提供虚拟仿真实验教学平台链接等相关服务； c 具有信息发布、数据收集分析、互动交流、成绩评定、成果展示等功能。
	2 网络管理与安全	a 有用户身份管理、认证和计费管理系统，提供用户认证和权限等级识别； b 具有网络防病毒、信息过滤和入侵检测功能，实现网络的安全运行、管理和维护。
条件保障	1 基础条件与管理规范	a 虚拟仿真实验教学中心基础条件符合教学要求； b 有教学中心专职队伍的管理规范； c 有教学效果考核、评价和反馈机制； d 有设备运行、维护、更新和管理的相关规范。
	2 资金保障	学校有持续稳定的虚拟仿真实验教学建设和管理经费。