

渭南师范学院院长办公室文件

渭师院办〔2023〕4号

关于开展 2023 年“课程思政” 优秀案例评选活动的通知

各二级学院：

为全面贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）文件精神，进一步落实立德树人根本任务，提升全体教师的课程思政意识和能力，全面推进课程思政建设，按照《渭南师范学院课程思政建设实施方案》（渭师党发〔2021〕44号）的要求，学校决定开展 2023 年度课程思政优秀案例评选，现将有关事项通知如下：

一、评选范围

全校所有课程。

二、申报限额

按各二级学院教师人数分配申报限额（附件1），2021、2022年校级课程思政示范课程须提交一份教学案例参评（限额内）。

三、评选要求

1. 教学案例应围绕课程教学中某一章节、教学环节或知识点展开。教学案例政治方向正确，“课程思政”教学目标明确，突出价值引领，具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。

2. 申报教师要深入挖掘提炼课程所蕴含的思政元素和承载的思政功能，明确“课程思政”教学目标，优化课程育人教学设计，在教学理念、教学思路、内容形式、方法手段等方面积极创新，促进学科知识与思政元素深度融合。

3. 教学案例要坚持原创性，不得侵犯他人知识产权。

4. 教学案例主要内容包括：课程教学目标、课程思政教学设计思路、思政育人目标、育人主题、教学过程实施（课程思政融入的教学内容、教学方法、教学理念及教学创新等）、教学反思（实施效果及成果、存在的问题及改进思路），字数不少于2000字（图、表不计字数）。案例内容应直截了当、具体详实，文字应生动活泼、简明扼要，经验做法应可借鉴、可推广。有条件的教师也可提供短视频，全面展示“课程思政”教学风采，时长控制在15分钟之内。

四、评选程序

1. 申请人填写《渭南师范学院“课程思政”优秀教学案例申报书》（附件2），并提交《课程负责人承诺及学院政治审查意见书》（附件3）。

2. 各二级学院组织初审，报送《“课程思政”优秀教学案例推荐汇总表》（附件4）。

3. 学校组织专家评选，根据申报情况设置一等奖、二等奖、三等奖，在全校范围内展示课程思政优秀教学案例。

五、工作要求

1. 各二级学院要高度重视，积极动员广大教师参与，按照要求认真组织评审推荐。

2. 报送材料包括：推荐优秀课程案例申报书（附件2）、推荐汇总表（附件4）和课程负责人承诺及学院政治审查意见书（附件3）。

3. 以学院为单位将申报电子材料（Word及PDF签字盖章版）发至邮箱 wnsyjxk@163.com（联系人：李老师，联系电话：0913-2133997），具体要求如下：（1）申报书（附件2），以“学院+申报人+申报书”命名；（2）汇总表（附件4），以“学院+汇总表”命名，单位负责人手写签字、盖章、扫描，原件学院留存备查；（3）承诺书（附件3）以“学院+申报人+承诺书”命名。

4. 申报截止日期为2023年5月19日17:00前，逾期不予受理。

- 附件：1. 2023 年度“课程思政”优秀案例评选活动限额表
2. 渭南师范学院优秀课程思政教学案例申报书
3. 课程负责人承诺及学院政治审查意见书
4. 课程思政优秀案例申报汇总表

渭南师范学院院长办公室

2023 年 5 月 10 日



附件 1

2023 年度“课程思政”优秀案例评选活动限额表

序号	学院名称	限额数
1	马克思主义学院	5
2	教育科学学院	5
3	经济与管理学院	7
4	人文学院	7
5	外国语学院	9
6	数学与统计学院	4
7	物理与电气工程学院	6
8	化学与材料学院	5
9	环境与生命科学学院	4
10	计算机学院	5
11	音乐学院	5
12	美术学院	5
13	传媒学院	3
14	莫斯科艺术学院	6
15	体育学院	4
合计		80

附件 2

案例名称：****课程思政教学案例

XXX 学院 XXX（姓名）

一、课程基本信息

课程性质：

学分：

学时：

授课对象：

二、授课教师基本情况

三、课程思政教学目标

四、课程思政教学设计

阐明本案例结合课程教学内容有机融入思想政治教育，开展课程思政教学的思路与设计。

（一）教学内容

（二）教学方法

（三）课程思政融合点

（四）教学活动设计

五、课程思政教学过程

按照某 1 个学时或 2 个学时的教学内容，结合课堂实际，就本案例的教学内容，阐明“课程思政教学设计思路”是如何在具体教学实践过程中加以实施和开展的，包括具体课程思政融入的教学内容、教学方法、教学理念及教学创新等（课程授课思路清晰、合理。了解学生基础，课程设计充分体现“以学生发展为中心”的理念；教学内容体现专业性、前沿

性；思政案例符合国情社情，体现时代性、科学性和针对性；教学方法注重参与式和互动式，能够促使学生体验和反思，促进学生主动学习。）

六、教学考核

教学考核评价体现 OBE 理念，评价科学、合理、形式多样、有效，可采取作业、分组讨论、小论文等形式，不一定面面俱到，但要在教育教学全过程中融入思政元素。

七、思政教学效果

（一）意义和价值

（二）成效和特色

阐述本课程通过开展课程思政教学取得的具体实际成效。如：融入课程思政教学后达成的目标、教育教学改革成果、教学督导听课评价、学生评价及学生学习的相关成果等。用数据或案例材料说明课程的教学改革效果，尽可能可观察、可评估、让学生有获得感。

八、思政案例反思

总结本课程开展课程思政教学的成功经验、特色与创新，反思教学实践中的问题和不足，提出下一步改进计划。

课程负责人（签字）：

年 月 日

附件 3

课程负责人承诺及学院政治审查意见书

一、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

二、学院政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

XX 学院党总支（盖章）

年 月 日

附件 4

****学院课程思政教学案例申报汇总表**

教学单位：（盖章）

序号	学院	专业	课程名称	案例名称	案例 负责人	备注

填报人：

学院领导签字：

联系电话：

抄送：书记，院长，副书记，纪委书记，副院长。

渭南师范学院院长办公室

2023 年 5 月 10 日印发
