

# 关于开展 2024 年校级线上线下混合式课程 申报工作的通知

各二级学院：

新一轮省级、国家级一流本科课程申报工作即将启动，为进一步做好我校课程建设，全面推进我校线上线下混合式教学方法改革，提高课堂教学质量。学校决定开展 2024 年线上线下混合式课程申报，现将有关事项通知如下：

## 一、申报范围

本次拟立项建设 30 门左右校级线上线下混合式课程。申报范围为本科专业人才培养方案规定开设的课程，课程内容适合采用线上线下混合式教学，课程前期有较好的混合式教学基础。

## 二、申报条件

（一）申报课程内容适合采用线上线下混合式教学且已实施至少一个学期的课程。

（二）课程质量高，教学效果好。课程教学设计注重以学生能力培养为中心，融入先进的教学理念和思想，基于网络课程资源和智慧化教育教学平台，充分利用现代信息技术，实现教学方法和教学评价的多样性和创新性，满足学习者个性化、多样性学习需求，促进教学质量提升。

（三）鼓励使用我校自建的校级在线课程资源或中国大

学MOOC、学习通、智慧树、学堂在线等优质慕课平台的在线课程资源，应用形式包括MOOC和SPOC；在线课程资源应建设完整，包括但不限于教学短视频、课程简介、教学案例、教学课件、在线作业、在线测验、在线讨论、调查问卷等内容。

（四）混合式教学要注重线上线下教学有效衔接，建构课前、课中、课后三阶段闭环式教学流程，有效开展线上线下混合互补性的交错学习活动。教学方式应由“以教师为中心”向“以学生为中心”转变，采取参与式、探究式、合作式等教学模式；通过重点启发、引导式精讲，辅以分组任务，小组讨论，随堂测试，教师剖析等使学生理解、掌握重难点。

（五）混合式教学改革课程应注意线上考核与线下考核相结合，采取过程化与个性化相结合、形成性评价与结果性评价相结合的考核方式，根据大纲要求、教学进度及学习效果，可运用作业、测验、学习反思、读书报告、案例分析、小组讨论、小论文、项目实践等多种类型的考核项目，线上线下各种考核方式在学生最终成绩中的占比设计合理。

（六）课程负责人及建设团队的基本要求

1. 课程负责人为本学科领域的专家、名师或骨干教师，具有中级及以上专业技术职务（具有3年及以上本科课程主讲经历、博士学位的青年教師不受职称限制可担任课程负责人）；课程建设团队有良好的合作精神，结构合理，分工明确，有在线教学经验。

2. 课程团队应通过课程平台等充分使用在线工具，开展线上测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，形成详细、

可参考的教学过程性数据，如在线测验和作业情况、互动交流情况等，该数据将作为后续混合式课程认定的重要依据。

3. 课程团队要根据课程教学大纲，重新规划线上学习与线下课堂的教学内容，制定教学组织模式及教学改革方案、线上作业及考核方案、成绩评定方案等。

#### 四、申报及评审立项程序

1. 申报校级混合式课程负责人填写《渭南师范学院线上线下混合式课程申请书》，报所在学院。各学院对所申报的课程内容（文字和影像等）应逐字、逐句、逐帧审核，不得存在政治性、思想性、科学性和规范性问题以及侵犯知识产权、肖像权的问题。

2. 教务处对各学院申报的课程进行初审，对通过初审的项目将组织评审，确定校级建设项目。

3. 各学院请于2024年7月9日前将《渭南师范学院线上线下混合式课程申报书》和《渭南师范学院线上线下混合式课程推荐汇总表》纸质版报送至教务处教学科，同时将电子版发至电子邮箱：[wnsyjxk@163.com](mailto:wnsyjxk@163.com)。

联系人：李琦；联系电话：2133997

附件：

1. 渭南师范学院线上线下混合式课程推荐汇总表
2. 渭南师范学院线上线下混合式课程申报书

教务处

2024年7月4日