

渭南市教育科学规划领导小组办公室 渭南师范学院院长办公室文件

渭教科规办〔2025〕4号

渭南市教育科学规划领导小组办公室 渭南师范学院院长办公室 关于组织渭南市 2025 年度基础教育科研重 点课题和专项课题申报工作的通知

各县市区教研室，局属有关单位，渭南市政府机关幼儿园，
渭南师范学院各二级学院：

为贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述重要讲话，深化校地合作，推进基础教育教学改革，提高教师教育教学研究能力，培育高质量教育教学研究成果，提升区域教育高质量发展，落实《陕西省教育厅 渭南市人民政府共建渭南师范学院协议书》《渭南师范学院

渭南市教育局合作设立教育科学研究项目协议书》有关要求，切实发挥教育智库作用，服务教育管理决策，现就渭南市 2025 年度基础教育科学研究重点课题与专项课题申报有关事项通知如下：

一、选题要求

坚持党的全面领导、把握正确方向、凸显时代要求、问题意识与钻研精神，聚焦渭南高标准建设教育强市的重点领域与重大问题，充分发挥教育科研支撑、驱动和引领教育改革发展的作用，为高标准建设教育强市提供智力支持和科研贡献。着力推出具有全局性、战略性、政策性与引领性特点，具有重大学术创新价值和实践指导意义的标志性研究成果。

二、课题数量

渭南市 2025 年度基础教育科学研究重点课题与专项课题共 60 项，其中重点课题 10 项，专项课题 50 项。

三、申报要求

1. 重点课题：渭南市 2025 年度基础教育科学研究重点课题，必须围绕市域教育改革方向、趋势，针对区域热点、难点问题，致力破解教育瓶颈，引领教育教学发展，在附件《渭南市 2025 年基础教育重点研究与调研课题的建议》中选题；重点课题由渭南师范学院和渭南市教育研究所各负责 5 项，实行双主持人制度，一名学术主持人，一名行政主持

人。其中学术主持人须为有一定课题研究经验的高级教师，行政主持人须为学术主持人所在单位的领导，并为课题研究提供行政支持和保障；课题组研究人员不得超过 10 人，且须为基础教育学段教师和渭南师范学院教师共同参与合作研究。

2. 专项课题：由渭南师范学院和渭南市教育研究所各负责 25 项，实行双主持人制度，研究主题须围绕思政、心理、人工智能、新课标实施确定命题，课题组研究人员不得超过 10 人，且须为基础教育学段教师和渭南师范学院教师共同参与合作研究。

四、申报办法

1. 请各县市区、学校、有关单位认真组织逐级评选，择优推荐上报。

2. 课题申报所需材料包括：《渭南市 2025 年度教育科学研究重点课题申请评审书》（一式 2 份）、《渭南市 2025 年度教育科学研究专项课题申请评审书》（一式 2 份）《课题设计论证活页》（一式 3 份）均可从渭南市教研究所网站（渭南教研网）（<http://jys.0913edu.cn/>）“文件通知”栏目中下载。

3. 上述材料均需计算机填写，A4 纸双面印刷，左侧装订。其中《课题设计论证活页》需单独装订。各县市区申报课题的汇总表统一使用 Excel 表格形式报送，所有材料均须有纸质和电子版两种形式，材料不规范的不予受理。

4. 本课题申请评审书及课题立项评审所用材料，请申报单位和申报个人自行留存存档。评审结束后，材料不留存、不返还。

五、申报材料报送时间及地址

各县市（区）教研室、局属有关单位、市政府机关幼儿园和渭南师范学院各二级学院要结合各自实际，安排组织好所辖区域或单位的课题申报工作，于9月12日前报送至渭南市教育研究所教科研究室，逾期不予受理。

六、相关要求

1. 课题管理。渭南师范学院和渭南市教育研究所联合组织专家对申报课题进行评审，立项后由渭南师范学院院长办公室和渭南市教育科学规划领导小组办公室联合公布立项名单，并做好课题的管理和经费使用。对立项的课题进行全程跟踪和过程指导，结题后组织开展成果转化和实际应用，并从中择优推荐申报中省基础教育教学成果奖。

2. 研究期限。本次课题立项后研究期限为1年，从2025年10月至2026年9月截止。

3. 报销要求。各课题主持人所在的单位要按照财务制度规定，按时足量为课题研究提供经费保障，确保课题研究顺利，圆满结题。

请高度重视本次课题申报工作，切实加强统筹协调，做好动员、组织与指导工作，选报高质量的研究课题，有力推动我市基础教育教学持续健康发展。

附件：渭南市2025年基础教育重点研究与调研课题的建

议

1. 市教研所联系人: 肖洁
邮箱: wnsjysjks@163.com

电话: 0913-2108223

2. 渭师院联系人: 李琦
邮箱: wnsyjxk@163.com

电话: 0913-2133997

渭南市教育科学规划
领导小组办公室



渭南师范学院院长办公室



2025年7月15日

附件：

渭南市 2025 年基础教育重点课题研究方向

一、县域高中振兴

1. 新时代县域高中振兴的实施路径探索与实践研究；
2. 县域高中教师队伍“输血”与“造血”机制研究；
3. 县域高中优质生源保障与教育质量提升协同机制研究；
4. 数字化转型背景下县域高中育人模式与管理创新研究；
5. 乡村振兴战略下县域高中特色发展与服务地方功能研究；

二、基础教研高质量发展

1. 新时代市域教研高质量发展的体系构建与运行机制创新研究；
2. 区域教研资源整合、共享与创新应用机制研究——以高质量体系建设为目标
3. 数智化赋能背景下区域教研高质量体系的协同构建与运行模式研究
4. 区域教研员专业领导力提升与高质量教研体系建设互促机制研究；
5. 以教师专业发展为核心的市域教研高质量支持体系构建研究。

三、家校社共育

- 1.渭南市中小学幼儿园家庭教育策略与体系构建研究;
- 2.“教联体”视域下家校共育课程开发与实践模式研究;
- 3.数字化转型下家校精准协同育人的平台构建与实施策略研究
- 4.渭南市县级示范性家长学校建设标准体系研究;
- 5.渭南市校级示范性家长学校建设标准体系研究。

四、高水平市级学科教研基地

- 1.市级教科研基地学校高水平建设标准与长效发展机制研究;
- 2.市级教科研基地学校引领区域教研高质量发展的作用机制与实践路径研究;
- 3.基于共同体理念的市级教科研基地学校与区域学校协同发展模式研究;
- 4.新时代市级教研基地高质量发展的标准体系与评价机制研究;
- 5.“一基地一品牌”：市级教研基地特色化发展的路径与评价研究。

五、高水平市级学科教研组

- 1.教育强市战略下高水平教研组的示范性标准与建设模型研究;
- 2.市级高水平教研组“精准教研”模式构建研究;

3. “云教研+线下深研”双线融合的市级教研组运行新范式研究

4. 发挥市级高水平学科教研组作用促进学科教学质量提升的实践研究；

5. 加强市级学科教研组建设打造高水平育人团队的实践研究。

（课题申报书、相关表格在教务处网站通知公告栏下载）