

关于 2022 年暑期教学工作调研与教师教学培训的通知

各学院:

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实全国教育大会、全国高校本科教育工作会议等精神，更好地落实立德树人任务，深化教育教学改革，推进“强师计划”落地落实，全面优化人才培养工作，提升人才培养能力和质量，并为学校 2022 年教育工作会议的召开作准备，现就开展教育教学工作调研、教师教育教学能力培训通知如下:

一、教育教学工作调研

围绕深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实习近平总书记在全国思想政治工作会议、全国教育大会、学校思想政治理论课教师座谈会和清华大学、中国人民大学考察时的重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，坚持目标导向、问题导向、结果导向，全面深化教育教学改革创新，构建新时代高质量人才培养体系，选择省内外师范院校、对口学科专业特色高校（或国家级“一流专业”建设高校）开展调研。

（一）调研内容

结合本学院学科专业及教学实际，从以下选定 1 个或多个调研主

题:

1. 各类专业人才培养方案设计。
2. “一流专业”建设、“一流课程”建设。
3. “四新”建设背景下的专业改造与人才培养创新。
4. 基础教育改革背景下师范生培养模式创新与师范特色打造。
5. 校地校企合作多方协同育人机制的构建完善。
6. “五育”并举“五育”融合的特色做法。
7. 创新创业教育与学生创新实践能力培养。
8. 课程思政建设与教师教学能力提升。
9. 专业认证工作。
10. 其他切合学校及本学院实际的内容。

(二) 相关要求

1. 各学院给干部教师分配学习任务，重点学习近年来国家和省上关于高等教育、教师教育等方面的政策文件、领导重要讲话，专家观点，外校经验介绍材料。特别是外出调研人员，要求提前广泛搜集学习资料，深入学习研读。

2. 各学院利用暑期前后，在符合疫情防控政策的前提下，选派关键人员，组成精干团队，赴省内外高校调研，形成高质量调研报告，在学院内、校内讨论交流。

二、教师教育教学能力培训

(一) 教师教学技能培训指导

1. 暑假期间，教务处、教师发展中心组织教师参加陕西教育干部

培训中心 2022 年高校教师教学能力提升网络培训：

(1) 站上讲台、站稳讲台、站好讲台——近三年入职新教师培训，50 人，40 学时。

(2) 助力专业能力提升，推动教学改革创新——2022 年高校中青年教师网络培训，50 人，40 学时。

(3) 2022 年一流课程建设与教学创新培训，各级各类课程建设项目负责人 50 人，40 学时。

2. 8 月 25 日下午—26 日下午，教务处、教师发展中心组织教育技术专业教师对分组对各学院教师进行教学信息化应用培训。

3. 9 月份，教务处、教师发展中心、各学院邀请校外专家，包括国赛省赛获奖教师，开展系列课堂创新专题讲座、示范课。

(二) 加强集体教研

1. 7 月中旬，各学院基层教学组织研讨总结学期教学工作。

2. 8 月 27、28 日，各学院基层教学组织集体备课。

(三) 组织教学竞赛与指导

1. 暑假期间，各学院对拟推荐参加省级课堂创新竞赛、思政课大练兵、课程思政竞赛的教师，邀请校外专家打磨指导、录制教学视频、撰写创新报告。开学后，继续打磨指导、修改完善。

2. 9 月下旬，组织首批课程思政示范课负责人或团队主要成员，开展示范教学。

(四) 加强一流课程、课程思政示范课程建设

1. 教务处组织专家组对已获批的各级一流课程、课程思政示范课

程建设情况进行专项检查。

2. 遴选省级、国家级一流课程（重点是线上、线上线下混合式、虚拟仿真实验、社会实践课程）、课程思政示范课程推荐对象，教务处、各学院利用暑假期间，邀请校内外专家加强建设指导，做好推荐上报准备。

教务处 教师发展中心（代）

2022年7月15日